

MACRODOELMATIGHEID: INVOERING VAN LANDELIJKE PROFIELEN VMBO IN HET KADER VAN TOPTECHNIEK ZUID OOST GRONINGEN.

een mooie samenwerking tussen het consortium Beroepsonderwijs, TopTechniek en TechNet.

**CONSO
RTIUM
BEROE
PSOND
ERWIJS**



Noorderpoort



LANDELIJKE REGELGEVING:

De ontwikkeling van één regionale, doorlopende vakroute in samenwerking met alle betrokken scholen.



Kansrijk en inspirerend onderwijs voor de sector techniek van het vmbo doorlopend naar het mbo: dat is waarom we met elkaar samenwerken.

De scholen investeren met elkaar in een passend en volwaardig aanbod techniek (v)mbo in de regio Zuid-Oost Groningen.

Het gaat om de sectoren metaaltechniek, metaalektro, MEI, instalektro, elektrotechniek, ICT en techniek breed. Een nieuwe didactiek met aantrekkelijke (digitale) praktijkopdrachten die vmbo-leerlingen stap voor stap begeleiden om een concreet product te maken. Gaandeweg nemen ze alle vakkennis, vaardigheden en competenties mee plus de inhoud van de algemeen vormende vakken van het vmbo.

In het kader van de verbreding van het aanbod techniek streven scholen naar specifieke zwaartepunten op het terrein van bouwtechniek, electro-, installatie- of koudetechniek, metaaltechniek of automotive. Als het nodig is verwijzen we een leerling door naar een andere school, omdat daar meer aandacht wordt besteed aan één van die specifieke onderdelen.





De inzet van TopTechniek Zuid Oost Groningen

Elke school beschikt over een vakroute met doorstroom naar het mbo. Het onderwijsprogramma is optimaal afgestemd op het vervolgonderwijs van Noorderpoort Stadskanaal (niveau 2, 3). Docenten vmbo en mbo geven gezamenlijk vorm aan deze leerroute en verzorgen waar mogelijk ook elkaars lessen. De vakmanschapsroute stroomt daarna door naar het Vakcollege. Campus Winschoten maakt hier nog een voorbehoud en benadrukt het belang van inpassing in het interne beleid en identiteit.

De binnenschoolse aanpak

Het ondersteuningsaanbod van het Consortium Beroepsonderwijs is volledig afgestemd op de vernieuwde beroepsgerichte programma's Techniek en nieuwe kwalificatiedossiers van het mbo. Daarbij is ook expertise van Platform Bouwen Wonen en Interieur ingeschakeld (i.v.m. het beroepsgerichte profielvak BWI) en Footprint HESP (i.v.m. MT).

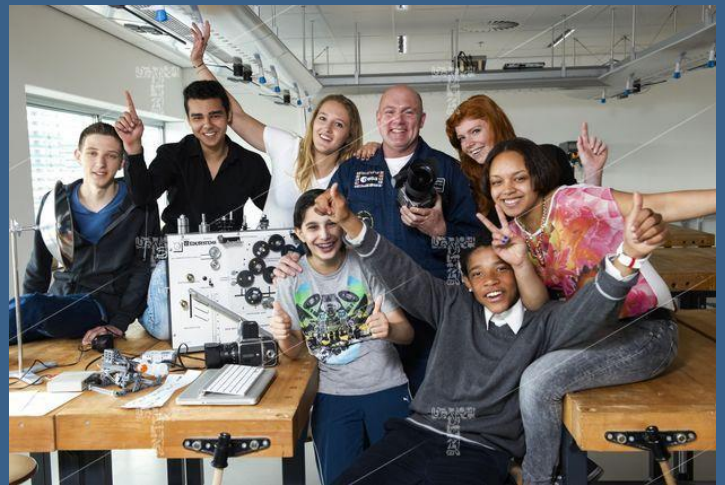
De scholingsaanpak sluit volledig aan bij de planning van de activiteiten van de werkgroep Vakmanschapsroute en besluitvorming daarover in de stuurgroep TopTechniek.

De buitenschoolse aanpak

De samenwerking met het bedrijfsleven krijgt vorm in de TechNetkringen. Het gaat om ca. 50 TechNetbedrijven, opgedeeld in 4 kringen, waarvan er 3 sectoraal samengesteld zijn (sector Bouw, Technische Installatiebranche en Metaal). Deze bedrijven willen in de regio vooruit lopen in de samenwerking met het beroepsonderwijs.

Centraal daarin staat het jaarlijkse activiteitenplan. Het activiteitenplan omvat concrete initiatieven op het niveau van leerlingen, docenten, decanen en stagebegeleiders in samenwerking met bedrijven.

Met name de 3 sectorale kringen hebben actief geadviseerd in het proces van invoering van de nieuwe landelijke eindexamenprogramma's. De kringen hebben op hun eigen terrein een advies uitgebracht over de beroepsgerichte keuzevakken die TopTechniek-scholen zouden moeten aanbieden. De stuurgroep heeft deze adviezen als uitgangspunt voor verdere besluitvorming overgenomen. De scholen werken nu verder aan de invoering van dat advies. Het is nog wel de vraag of elke school alle geadviseerde beroepsgerichte keuzevakken moet aanbieden. Of kunnen er zwaartepunten worden aangebracht?





Inzetten op LOB

Een herkenbaar, geïntegreerd en doorlopend LOB-programma gericht op oriëntatie op techniek, waarin het bedrijfsleven en opleidingsbedrijven op alle niveaus een bijdrage leveren. Dat is waar we voor gaan.

Hierbij is de belangrijkste doelstelling om met alle betrokkenen een herkenbaar, geïntegreerd en doorlopend LOB-programma te realiseren, waarin het bedrijfsleven en opleidingsbedrijven op alle niveaus een bijdrage leveren. Het LOB-programma is specifiek gericht op oriëntatie op techniek, waarbij wordt aangesloten bij het Praktisch Gronings werkmodel.

Het Consortium Beroepsonderwijs heeft hier belangrijke ondersteuning geboden. Ook is gewerkt aan de inbedding van TechNetproducten. De ambitie is dat deze producten zo worden ingezet dat ze meer gaan renderen en beter benut worden in de praktijk van de school.

De resultaten en hoe verder

Door de scholingsmiddagen, die door Het consortium ontwikkeld zijn, ontstaat een plaatje van het aanbod van de keuzedelen. Daaraan hebben de TechNetkringen een advies verbonden (zie volgende pagina):

Het LOB-programma is klaar en wordt in 2015/2016 geleidelijk ingevoerd. LOB wordt dan al werkende afgestemd op de profielkeuze.

De volgende TechNet-producten worden meegenomen in het LOB-programma:

- www.5vragen.nu
- [Speeddaten meisjes + doe\(n\) wat je leuk vindt](#)
- [Ambassadeurs van de Techniek](#)
- [Make the Match](#)
- [7 werelden van techniek](#)



Conclusies adviezen keuzedelen TechNet-kringen

De 10 geadviseerde keuzedelen BWI:



Advies TechNet Bouw, incl. aanvulling werkgroep.

Profiel en keuzevakken: Sector techniek: profiel **Bouwen, Wonen, Interieur (BWI)**

profielmodule	keuzevak	opmerkingen	school				
			AJC	WP	NP	RSG	DC
1	Bouwproces en bouwvoorbereiding	1 Constructieve aansluitingen en afwerking	√		√		
2	Bouwen vanaf de fundering	2 Schoonmetselwerk	√*	√	√	√	
3	Hout- en meubelverbindingen	3 Schilderen van hout en Steenachtige ondergronden			√	√	
4	Design en decoratie	4 Interieurbouw, stands en betimmeringen	√*				
		5 Bouwkundig onderhoud en renovatie	Deeltaak 1 zwaar, deeltaak 2 passend	√			
		6 Gevelopeningen					
		7 Daken en kapelconstructies		√	√	√	
		8 Vloeren				√	
		9 Bouwmethoden en bouwstijlen	PR, opstap naar niveau 4	√*			
		10 Bijzonder metselwerk		√?	√	√	
		11 Scheidingswanden	Workshops door regionale bedrijven				
		12 Wandafwerking	Workshops door regionale bedrijven				
		13 Schilderen en spuiten van metalen en kunststof ondergronden	Workshops door regionale bedrijven	√	√		
		14 Onderhoud schilderwerk			√	√	
		15 Glaszetten	Workshops door regionale bedrijven				
		16 Meubelmaken	PR	√	√	√	√
		17 Bouw- en woonrijp maken			√	√	√
		18 Terreinafwerking	Stratenmaker, voor basisln.				√
		19 Interieurontwerp en design		√			
		Ondernemen			√		
		Duurzaamheid & energiebesparing					
		Basiskennis electro- en installatie					

Groen=hoge prioriteit; geel=gewenst; blauw=uitsluitend als workshop
√*=extra aan te bieden keuzevakken voor leerlingen

Advies TechNet LPI, incl. aanvulling door werkgroep

Profiel en keuzevakken: Sector techniek: profiel

Produceren, Installeren, Energie (PIE)

keuzevak	school				
	AJC	WP	NP	RSG	DC
A 7 Utiliteitinstallaties	√		√	√	
A 3 Klimaattechnologie			√		
A 10 Drinkwater en sanitair		√?	√		
Examenvak A 15 Besturing en automatisering	√*	√	√		
A 13 Woon- en kantoortechnologie	√		√		
De mogelijkheid dient in ZO Groningen aanwezig te zijn.	C 11 Dakbedekking			√	
Bedrijven leiden verder zelf op maar indien een leerling interesse heeft dienen de scholen dit onderling op te lossen.	C 16 (mobiele) communicatietechnologie	√*			
	C 5 Zonne- en windenergie		√	√	
	D 1 Plaat- en constructiewerk	√	√	√	√
	D 2 Booglassen	√		√	√
	D 4 Procestechniek	√*		√	√
	D 6 Werktuigkundig en elektronisch onderhoud			√	√
	D 8 Booglassen 2			√	√
	D 9 CNC technieken	√*	√	√	
	D 12 Verspaningstechnieken	√*	√	√	
	D 14 Procestechniek 2				
	D 17 Nutsvoorzieningen				√
	D 18 Koudetechniek				√
	Ondernemen			√	

A - Voor ons en must

C - Workshops of in samenwerk met andere scholen

D - Voor ons niet van toepassing

Advies TechNet Metaal (blauw gearceerd)

Profiel en keuzevakken: Sector techniek: profiel **Produceren, Installeren, Energie (PIE)**

profielmodule	keuzevak	school				
		AJC	WP	NP	RSG	DC
1	Ontwerpen en maken	1 Plaat- en constructiewerk	√	√	√	√
2	Bewerken en verbinden van materialen	2 Booglassen	√		√	√
3	Besturen en automatiseren	3 Klimaattechnologie			√	
4	Installeren en monteren	4 Procestechniek	√*			√
		5 Zonne- en windenergie		√	√	
		6 Werktuigkundig en elektronisch onderhoud			√	
		7 Utiliteitinstallaties	√		√	√
		8 Booglassen 2			√	√
		9 CNC technieken	√*		√	
		10 Drinkwater en sanitair		√?	√	
		11 Dakbedekking				√
		12 Verspaningstechnieken	√*	√	√	
		13 Woon- en kantoortechnologie	√		√	
		14 Procestechniek 2				
		15 Besturing en automatisering	√*	√	√	
		16 (mobiele) communicatietechnologie	√*			
		17 Nutsvoorzieningen				√
		18 Koudetechniek				√
		Ondernemen			√	

Blauw: deze keuzevakken zouden moeten worden aangeboden

De 5 geadviseerde keuzedelen voor I&E (PIE):



Op weg naar borging

Definitieve keuze voor de profielen en van de keuzedelen en de gewenste onderlinge afspraken tussen scholen.

Dit project is, volgens Wim Boerkamp, een mooi voorbeeld van hoe het onderwijs het bedrijfsleven *structureel* kan betrekken bij keuzes die scholen moeten maken voor hun onderwijsbeleid. De praktijk laat ook zien hoe (landelijke) initiatieven leiden tot regionale samenwerking. En dit kan nog veel meer. Naarmate op landelijke niveau betere samenwerking ontstaat, wordt borging op schoolniveau beter mogelijk. Bundeling van initiatieven creëert meer kracht, zo blijkt!

Van belang is ook de langere termijn: projecten van één à twee jaar hebben maar beperkt zin. Innovatieprocessen verlopen in het onderwijs per definitie traag. Daarnaast leert de ervaring dat voor regionale samenwerking de praktische voorwaarden (denk aan roosters en overlegtijden docenten) beter op elkaar afgestemd moeten zijn

De Stuurgroep TopTechniek Zuid Oost Groningen heeft uitgesproken op de ingeslagen weg door te gaan. Een plan voor het vervolg onder de vlag van TopTechniek is in voorbereiding: TopTechniek 2020.

